

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
 / Хрушкова Г.М./
Протокол № 2
« 28 » сентября 2020 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 / Катцендорн Н.Б.
« 28 » сентября 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
 / Гнутова Л.А./
Приказ № 444
От « 28 » сентября 2020 г



**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Хозяйственно – бытовой труд и привитие
навыков самообслуживания»» в 6 классе**

2020-2021 учебный год

Составитель:
Максимова Светлана Ивановна,
учитель начальных классов

д. Кумейка
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания» для 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучения для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития), (Вариант 2) и на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений », под редакцией В.В.Воронковой – М.: Просвещение, 2012., в соответствие с программой «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах», в двух частях, сост.Т.Б. Баширова, С.М. Соколова, рекомендованной ГАО ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» (протокол кафедры КРО №5 от 26.05.2011г.).

Цель: способствовать социальной адаптации, коррекции механизмов приспособления к окружающей среде; формирование умений и навыков самообслуживания.

Задачи данного курса:

- дать элементарные представления о бытовых предметах и их назначении;
- познакомить с простейшими видами бытового и сезонного труда в природе;
- учить соблюдать правила личной гигиены, обслуживать себя по мере своих возможностей,
- учить простейшим способам самообслуживания в хозяйстве и быту;
- формировать элементарные представления о мерах предосторожности и безопасности;
- формировать положительное отношение к труду и привычку к трудовому усилию.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа по формированию навыков хозяйственно-бытового труда как наиболее простого и доступного вида практической деятельности способствует общему развитию детей с интеллектуальными нарушениями, готовит их к самостоятельности в быту. Эти уроки-занятия являются также средством активного познания окружающей действительности.

На занятиях по бытовому обслуживанию учащиеся ставят перед собой необходимость планировать свою работу. Они начинают осознавать последовательность определенных действий. Занимаясь приготовлением блюда из овощей, дети сначала моют овощи, потом их чистят. Эти уроки-занятия способствуют обогащению словарного запаса детей. Этот труд требует участия всех анализаторов: зрительного, вкусового, обонятельного, слухового, двигательного. Большое значение имеет применение на уроках простейших счетно-измерительных навыков

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, нетрадиционных уроков, обобщающих уроков.

Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Проверка и оценка знаний и умений учащихся

Оценка знаний, умений и навыков учащихся выводится по результатам индивидуального опроса учащихся. Знания детей, обучающихся по индивидуальной программе, оцениваются в соответствии с этой программой. Перевод их в следующий класс осуществляется на основе аттестации по индивидуальной программе.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю – 170 часов (1 час в неделю – индивидуальная работа на дому, 1 час – с использованием дистанционных образовательных технологий, 3 часа – консультация родителей)

Ожидаемые результаты обучения в 6 классе:

К концу обучения обучающиеся должны:

- пользоваться почтовым ящиком;
- производить сухую и влажную уборку помещений;
- чистить ковры, мягкую мебель, книжные полки, батареи;
- ухаживать за полом в зависимости от видов покрытия, используя безопасные чистящие (моющие) средства;
- утеплять окна к зиме;
- применять безопасные способы профилактики и борьбы с насекомыми и грызунами;
- ухаживать за домашними животными с учетом санитарно-гигиенических требований;
- подбирать одежду и обувь по сезону;
- чистить верхнюю одежду и лёгкое платье;
- прочитать рецепты блюд и подобрать продукты;
- соблюдать правила техники безопасности при работе режущими инструментами;
- приготовить овощные бутерброды, салаты;
- сервировать стол с учетом различных меню;
- мыть посуду, кухонные принадлежности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Уход за одеждой и обувью.

Повторение и закрепление пройденного.

Просушивание намокшей одежды и ее чистка.

Моющие средства: сода, мыло, стиральный порошок. Правила пользования моющими средствами и их хранение.

Повторить виды одежды и обуви по сезонам. Уметь привести в порядок свою обувь и одежду.

Ознакомление учащихся с видами обуви: кожаной, резиновой и текстильной. Учащиеся учатся распознавать виды, правильно их называть и классифицировать. В ходе работы демонстрируются образцы обуви. Особое внимание обратить на уличную обувь в зависимости от времени года.

Практическая работа. Стирка рабочей одежды (фартук, косынка). Чистка зимней обуви.

Ремонт белья по распорвавшемуся шву.

Знакомство с работой стиральной машины.

Уход за жилищем.

Подметание пола и удаление пыли со стульев, со столов, подоконников. Виды освещения и отопления жилых помещений.

Практическая работа. Чистка мебели, мытье рабочих столов и подоконников. Участие в уборке двора.

Приготовление пищи.

Повторение норм и режим питания. Значение витаминов в питании.

Виды мясных и рыбных продуктов. Виды круп.

Холодильник. Испаритель. Где и как хранятся продукты.

Практическая работа. Мытье столовой посуды в горячей воде и споласкивание ее в чистой горячей воде. Приемы сушки посуды. Правила накрывания стола к обеду, размещение каждого предмета на столе. Назначение и правила пользования каждым предметом во время приема пищи. Уборка со стола после еды. Приготовление бутербродов с маслом, колбасой и сыром.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Называние предметов гигиены.	1
2	Правильное использование предметов гигиены	1
3	Выполнение всех этапов утреннего туалета.	1
4	Выполнение всех этапов вечернего туалета.	1
5	Раскладывание одежды в шкафу.	1
6	Правильное складывание вещей	1
7	Чистка щеткой платья, пальто.	1
8	Развешивание одежды на вешалки.	1
9	Закрепление темы «Раскладывание одежды в шкафу»	1
10	Распознавание видов обуви.	1
11	Распределение обуви по сезонам	1
12	Выбор обуви в зависимости от сезона и погоды	1
13	Правила техники безопасности при работе с ручной иглой. Развитие навыков владения иглой.	1
14	Гигиенические правила вдевания нити. Завязывание узелка.	1
15	Понятие о простых швах.	1
16	Шитье по проколам.	1
17	Название мебели и ее назначение.	1
18	Мебель для разных комнат	1
19	Игра «Расставь мебель в комнаты»	1
20	Гигиенические правила уборки комнаты.	1
21	Вытирание пыли и соблюдение порядка.	1
22	Удаление пыли со столов и стульев, подоконников.	1
23	Практикум по вытиранию пыли в комнате	1
24	Название кухонной посуды, нагревательных приборов и правила пользования ими.	1
25	Назначение кухонной посуды	1
26	Назначение нагревательных приборов	1
27	Правила пользования нагревательными приборами	1
28	Техника безопасности при приготовлении пищи.	1
29	Умение пользоваться столовыми приборами.	1
30	Закрепление темы «техника безопасности при приготовлении пищи»	1
31	Подметание пола и удаление пыли со стульев, со столов, подоконников.	1
32	Подготовка помещения к уборке	1
33	Практикум по подметанию пола	1
34	Практикум по удалению пыли со всех поверхностей	1
35	Помощь в уборке комнаты	1
36	Виды освещения и отопления жилых помещений.	1

37	Закрепление темы «Виды освещения и отопления жилых помещений.»	1
38	Правила пользования осветительными приборами	1
39	Правила пользования отопительными приборами	1
40	Закрепление правил пользования приборами	1
41	Чистка мебели, мытье рабочих столов и подоконников.	1
42	Закрепление темы «Чистка мебели, мытье рабочих столов и подоконников.»	1
43	Практикум по чистке мебели	1
44	Практикум по мытью рабочих столов	1
45	Практикум по мытью подоконников	1
46	Уборка квартиры	1
47-48	Повторение темы «Чистка мебели, мытье рабочих столов и подоконников»	2
49	Практикум по оказанию помощи в уборке квартиры	1
50	Участие в уборке двора.	1
51	Инструменты для уборки двора	1
52	Правила пользования инструментами для уборки двора	1
53	Практикум по оказанию помощи в уборке двора	1
54	Просушивание намокшей одежды и ее чистка	1
55	Закрепление темы «Просушивание намокшей одежды и ее чистка»	1
56	Практикум по развешиванию одежды для просушки	1
57	Практикум по чистке одежды	1
58	Моющие средства: сода, мыло, стиральный порошок.	1
59	Закрепление темы «Моющие средства: сода, мыло, стиральный порошок»	1
60	Сода как моющее средство	1
61	Мыло как моющее средство	1
62	Стиральный порошок как моющее средство	1
63	Повторение темы «Моющие средства»	1
64	Правила пользования моющими средствами и их хранение.	1
65	Закрепление темы «Правила пользования моющими средствами и их хранение»	1
66	Правила пользования содой и ее хранение.	1
67	Правила пользования мылом и его хранение.	1
68	Правила пользования стиральным порошком и его хранение	1
69	Виды одежды и обуви по сезонам. Содержание в порядке своей обуви и одежды.	1
70	Игра – практикум «Выбери одежду»	1
71	Игра – практикум «Выбери одежду и обувь»	1
72	Практикум по приведению обуви в порядок	1
73	Практикум по приведению одежды в порядок	1
74	Виды обуви: кожаная, резиновая и текстильная.	1
75	Закрепление темы «Виды обуви: кожаная, резиновая и текстильная.»	1
76	Практикум по распознаванию видов обуви	1
77	Практикум по распознаванию видов обуви, правильному называнию видов обуви	1
78	Практикум по распознаванию видов обуви и их классификации	1
79	Демонстрация образцов обуви.	1
80	Закрепление темы «Демонстрация образцов обуви.»	1

81	Выбор уличной обуви в зависимости от времени года.	1
82	Практикум по выбору уличной обуви в зависимости от времени года»	1
83	Чистка зимней обуви	1
84	Закрепление темы «Чистка зимней обуви»	1
85	Практикум по уходу за обувью	1
86	Экскурсия в прачечную	1
87	Беседа по экскурсии в прачечную	1
88	Повторение правил ухода за одеждой	1
89	Повторение правил ухода за верхней одеждой	1
90	Повторение правил ухода з обувью	1
91	Знакомство с работой стиральной машины.	1
92	Различение составных частей стиральной машины	1
93	Знакомство с панелью с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки	1
94	Закрепление темы «Различение составных частей стиральной машины»	1
95	Закрепление темы «Панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки»	1
96	Ручная стирка	1
97	Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства.	1
98	Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья	1
99	Застирывание белья. Полоскание белья.	1
100	Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку.	1
101	Повторение темы «Ручная стирка»	1
102	Повторение тем «Выбор моющего средства», «Отмеривание необходимого количества моющего средства»	1
103	Практикум по отмериванию необходимого количества моющего средства	1
104	Стирка рабочей одежды (фартук).	1
105	Стирка рабочей одежды (косынка)	1
106	Закрепление этапов ручной стирки	1
107	Практикум по ручной стирке мелких вещей (фартук, носовой платок)	1
108	Ремонт белья по распоровшемуся шву	1
109	Правила техники безопасности при работе с ручной иглой.	1
110	Развитие навыков владения иглой.	1
111	Практикум по ремонту белья по распоровшемуся шву	1
112	Обобщение по теме «Уход за одеждой и обувью»	1
113	Уход за одеждой	1
114	Уход за обувью	1
115	Игра «У меня в шкафу порядок»	1
116	Игра – практикум «Обувь любит чистоту»	1
117	Повторение норм и режим питания	1
118	Закрепление темы «Нормы и режим питания»	1
119	Режим питания – завтрак, обед, полдник, ужин.	1
120	Кто и где готовит пищу в школе и дома.	1
121	Игра «мой обед»	1
122	Значение витаминов в питании.	1
123-124	Повторение темы «Режим питания»	2

125	Зачем организму витамины?	1
126	Витамины в овощах	1
127	Витамины во фруктах	1
128	Виды мясных и рыбных продуктов. Виды круп.	1
129	Виды мясных продуктов	1
130	Виды рыбных продуктов	1
131-132	Виды круп	2
133	Правила хранения круп	1
134	Холодильник.	1
135	Испаритель.	1
136-137	Где и как хранятся продукты	2
138-139	Правила распределения продуктов в холодильнике	2
140-141	Столовые приборы и их назначение	2
142	Правила накрывания стола к обеду, размещение каждого предмета на столе	1
143-144	Практикум по сервировке стола	2
145	Приготовление бутербродов с маслом	1
146	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1
147	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда	1
148-149	Обработка продуктов. Резание ножом.	2
150	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда	1
151	Приготовление бутербродов с колбасой и сыром	1
152	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1
153-154	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда	2
155	Обработка продуктов. Резание ножом.	1
156	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда	1
157-158	Назначение и правила пользования каждым предметом во время приема пищи.	2
160-161	Уборка со стола после еды.	2
162-164	Мытье столовой посуды в горячей воде	3
165-167	Споласкивание посуды в чистой горячей воде.	3
168-170	Приемы сушки посуды.	3

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические пособия для учителя:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений . 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2012.
- Девяткова, Кочетова, Петрикова: Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образоват. учрежд.. Владос, 2014г.

Печатные пособия:

- комплект наглядных материалов
- комплект предметных, сюжетных картин, серий сюжетных картин.
- предметные картинки: «Части тела», «Личная гигиена», «Жилище», «Одежда», «Обувь», «Комнатные растения».

Учебно - практическое оборудование:

- игровой материал для сюжетных дидактических игр;

1.Крем для обуви

2.Щетки для обуви, одежды

3. Нож

4. Разделочные доски
5. Столовые приборы
6. Зеркало.
7. Зубные щетки.
8. Иголки, нитки, пуговицы, ножницы.
9. Утюг, гладильная доска.
10. Предметы бытовой химии.
11. Предметы по уходу за внешностью: расческа, щетка, заколки.
12. Салфетки, полотенца, туалетная бумага, мыло.
13. Ведро, тазик, ткань для вытирания пыли.
14. Метелка, совок.
15. Фартук, косынка