


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

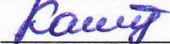
 /_Хрушкова Г.М./

Протокол № 2

« 28 » сентября 2020 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Катцендорн Н.Е.

« 28 » сентября 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Гнутова Л.А./

Приказ № 444

от « 28 » сентября 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально-бытовой ориентировке

6 класс

Количество часов 68

Педагог-психолог: Черемисина А.А.

Социально-бытовая ориентировка

Пояснительная записка

Умственно отсталые дети сложно приспосабливаются к самостоятельной практической жизни, наблюдения и опыт показывают, что их бытовая и социальная адаптация ограничена.

С большим трудом усваиваются ими усложненные навыки ориентирования в общественной жизни: умение пользоваться общественным транспортом, навыки общения, умения понимать значение различных символов, объявлений, указателей, умения и навыки поведения в магазине и других общественных местах. Эти навыки и умения тесно связаны с теми общеобразовательными предметными знаниями, которые учащиеся с умеренной и выраженной умственной отсталостью в состоянии получить в процессе обучения, то есть при формировании навыков чтения, письма, счета и в совместной деятельности с педагогом. Безусловно, обучение элементарным навыкам письма, чтения и счета детей с умственной отсталостью способствует более успешной адаптации в общественной жизни. Вместе с тем одного обучения элементарным навыкам учебной деятельности недостаточно и необходимо специальное обучение навыкам общения и поведения в различных социальных ситуациях. Это обучение протекает более эффективно, когда ребенок на практике сталкивается с возможностью реализовать знания в реальных социальных ситуациях. Такое обучение осуществляется по программе социально-бытовой ориентировки. Этот предмет вводится в учебный план для учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью. Необходимо отметить, что объем умений и навыков, указанных в программе может быть представлен более широко в зависимости от возможностей учащихся и условий, которые может предоставить образовательное учреждение.

Программа предполагает, что у учащихся с умеренной и выраженной умственной отсталостью должно сформироваться адекватное эмоциональное отношение к окружающим людям, путем развития их эмоциональной сферы, развития и воспитания положительных эмоций, правильных отношений с людьми.

Цель: освоение учащимися системы социально-значимых практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни.

Задачи:

- формирование основных бытовых умений и навыков, обеспечивающих постепенное вхождение в социально-жизненную среду;
- формирование спектра социально-бытовых умений, навыков, которые необходимы в процессе жизнедеятельности в разные временные периоды;

- формирование умения общаться в предметно-бытовом и межличностном общении с помощью невербальных и вербальных средств коммуникации.
- развивать коммуникативную функцию речи учащихся, удовлетворяя их коммуникативную потребность;
- создавать условия для речевой активности учеников;
- формировать интерес к чтению как визуальному, так и аудиальному процессу;
- формировать словарный запас учащихся.

Обучающиеся должны знать:

- правила личной гигиены.
- правила поведения в гостях.
- правила сезонной уборки жилого помещения.
- назначение универмага и универсама.
- основные средства связи.
- виды почтовых отправлений.

Должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей и волосами.
- культурно вести себя в гостях.
- вручать и принимать подарки.
- убирать жилые помещения.
- приобретать товары с учетом необходимости.

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения.

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» рассчитана по учебному плану на 68 часов, из них 1 час в неделю – обучение педагогом на дому (34 часа в год, по расписанию), 17 часов – дистанционное обучение, 17 часов – консультации для родителей.

Содержание:

Повторение материала V класса.

Тема: Транспорт

Стоимость проезда и правила приобретения контрольного билета, компостирования талона, правила пользования проездными месячными билетами. Остановки транспорта по пути следования в школу. Знание ближайших остановок транспорта.

Тема: Почта. Телеграф

Почта. Почтовые отправления: письмо, посылка, бандероль. Почтовое отправление. Почтальон. Почтовые ящики: синий – для междугородней корреспонденции, красный – для местной. Почтовые ящики: индивидуальные, домовые. Конверты, почтовые карточки, открытки. Знаки почтовой оплаты. Марки. Отправление писем в адрес школы, дома, получение их. Телеграммы деловые и поздравительные. Перевозка почты.

Тема: Бытовые осветительные приборы

Электричество. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами. Бытовая электроарматура: розетка, выключатель, вилка, провод. Электрическая лампочка. Электросберегающие лампы их использование в быту. Ввертывание лампочки в патрон под наблюдением взрослых. Светильники: люстры, бра, торшеры, настольные лампы. Сбережение электричества.

Тема: Магазины

Виды магазинов: промтоварный, продовольственный, магазин «Культтовары», «Канцелярские товары». Игры в магазин. Тренировка учащихся в умении отобрать нужный товар в магазине и рассчитаться в кассе. Систематические упражнения в размене денег и подсчетах стоимости покупки и сдачи. Знание цен основных хлебобулочных изделий, молочных продуктов, канцелярских товаров. Практические закупки товаров в магазинах самообслуживания.

Календарно – тематическое планирование по предмету «Социально-бытовая ориентировка»

№	Кол-во часов	Название раздела	Тема урока	Примечание
	8		I четверть	
1	1	Повторение	Моя семья: члены семьи.	
	0,5		Повторение имен членов семьи	Дистанционно
	0,5		Повторение профессий родителей	Консультации
2	1		Соблюдение правил культурного поведения на улице	
	0,5		Повторение правил поведения в общественных местах	Дистанционно
	0,5		Повторение правил дорожного движения	Консультации

3	1		Правила поведения дома: выполнение постоянных поручений	
	0,5		Наведение порядка после игр	Дистанционно
	0,5		Определение постоянных поручений	Консультации
4	1		Умение пользоваться телефоном, телевизором	
	0,5		Правила пользования телевизором	Дистанционно
	0,5		Повторение номеров телефонов родителей	Консультации
5	1		Организация питания. Питание в домашних условиях. Организация общественного питания.	
	0,5		Пункты общественного питания	Дистанционно
	0,5		Правила поведения за столом	Консультации
6	1		Перекресток. Правила перехода перекрестка	
	0,5		Виды перекрестков	Дистанционно
	0,5		Правила перехода регулируемого перекрестка	Консультации
7	1		Транспорт. Виды транспорта	
	0,5		Правила ожидания общественного транспорта на остановках	Дистанционно
	0,5		Правила пользования общественным транспортом	Консультации
8	1		Виды магазинов, их назначение. Покупка в магазине товаров первой необходимости	
	0,5		Магазины самообслуживания и с прилавочной системой	Дистанционно
	0,5		Отчет о покупке дома и размещение продуктов по местам	Консультации
	8		II четверть	
9	1	Транспорт	Стоимость проезда и правила приобретения контрольного билета	
	0,5		Повторение правил поведения в общественном транспорте	Дистанционно
	0,5		Закрепление правила приобретения контрольного билета	Консультации
10	1		Правила пользования проездными месячными билетами	
	0,5		Повторение правил поведения в общественном транспорте	Дистанционно
	0,5		Закрепление правил пользования проездными месячными билетами	Консультации
11	1		Остановки транспорта по пути следования в школу	

	0,5		Правила ожидания общественного транспорта на остановках	Дистанционно
	0,5		Закрепление темы «Остановки транспорта по пути следования в школу»	
12	1		Знание ближайших остановок транспорта.	
	0,5		Правила ожидания общественного транспорта на остановках	Дистанционно
	0,5		Закрепление знания ближайших остановок транспорта	Консультации
13	1	Бытовые осветительные приборы	Электричество. Правила техники безопасности при пользовании электроприборами.	
	0,5		Повторение правил техники безопасности при пользовании электроприборами.	
	0,5		Закрепление правил техники безопасности при пользовании электроприборами.	
14	1		Бытовая электроарматура: розетка, выключатель, вилка, провод.	
	0,5		Закрепление правил техники безопасности при пользовании электроприборами.	Дистанционно
	0,5		Закрепление темы «Бытовая электроарматура: розетка, выключатель, вилка, провод»	Консультации
15	1		Электрическая лампочка. Электросберегающие лампы их использование в быту.	
	0,5		Использование электросберегающих ламп в быту	Дистанционно
	0,5		Ввертывание лампочки в патрон под наблюдением взрослых	Консультации
	11		III четверть	
17	1		Светильники: люстры, бра, торшеры, настольные лампы.	

	0,5		Светильники: люстры, бра	Дистанционно
	0,5		Светильники: торшеры, настольные лампы.	Консультации
18	1		Сбережение электричества.	
	0,5		Повторение темы «Сбережение электричества»	Дистанционно
	0,5		Закрепление темы «Сбережение электричества»	Консультации
19	1	Магазины	Виды магазинов: промтоварный, продовольственный, магазин «Культтовары», «Канцелярские товары».	
	0,5		Виды магазинов: промтоварный, продовольственный	Дистанционно
	0,5		Виды магазинов: магазин «Культтовары», «Канцелярские товары».	Консультации
20	1		Игры в магазин.	
	0,5		Игра «В магазин за продуктами»	Дистанционно
	0,5		Игра «В магазине одежды»	Консультации
1	1		Тренировка учащихся в умении отобрать нужный товар в магазине и рассчитаться в кассе.	
	0,5		Тренировка учащихся в умении отобрать нужный товар в магазине	Дистанционно
	0,5		Тренировка учащихся в умении рассчитаться в кассе.	Консультации
22	1		Систематические упражнения в размене денег и подсчетах стоимости покупки и сдачи.	
	0,5		Упражнения в размене денег	Дистанционно
	0,5		Упражнения в подсчетах стоимости покупки и сдачи.	Консультации
23	1		Знание цен основных хлебобулочных изделий, молочных продуктов, канцелярских товаров.	

	0,5		Повторение темы «Знание цен основных хлебобулочных изделий, молочных продуктов, канцелярских товаров»	Дистанционно
	0,5		Закрепление темы «Знание цен основных хлебобулочных изделий, молочных продуктов, канцелярских товаров»	Консультации
24	1		Практические закупки товаров в магазинах самообслуживания.	
	0,5		Повторение темы «Практические закупки товаров в магазинах самообслуживания»	Дистанционно
	0,5		Закрепление темы «Практические закупки товаров в магазинах самообслуживания»	Консультации
25	1	Почта. Телеграф	Почта.	
	0,5		Повторение правил поведения на почте	Дистанционно
	0,5		Закрепление темы «Почта»	Консультации
26	1		Почтовые отправления: письмо, посылка, бандероль	
	0,5		Почтовые отправления: посылка, бандероль	Дистанционно
	0,5		Почтовые отправления: письмо	Консультации
27	1		Почтовое отправление	
	0,5		Повторение правил отправки почтовых отправлений	Дистанционно
	0,5		Закрепление правил отправки почтовых отправлений	Консультации
	8		IV четверть	
28	1		Почтальон.	
	0,5		Закрепление темы «Почтальон»	Дистанционно
	0,5		Чтение стихотворения С.Маршака «Почтальон»	Консультации
29	1		Почтовые ящики: синий – для междугородней корреспонденции, красный – для местной	
	0,5		Повторение темы «Почтовые ящики: синий – для междугородней корреспонденции, красный – для местной»	Дистанционно
	0,5		Закрепление темы «Почтовые ящики: синий – для междугородней корреспонденции, красный – для местной»	Консультации
30	1		Почтовые ящики: индивидуальные, домовые.	
	0,5		Почтовые ящики: индивидуальные	Дистанционно
	0,5		Почтовые ящики: домовые.	Консультации

31	1		Конверты, почтовые карточки, открытки.	
	0,5		Повторение темы «Конверты, почтовые карточки, открытки.»	Дистанционно
	0,5		Закрепление темы «Конверты, почтовые карточки, открытки.»	Консультации
32	1		Знаки почтовой оплаты. Марки.	
	0,5		Повторение темы «Знаки почтовой оплаты. Марки.»	Дистанционно
	0,5		Закрепление темы «Знаки почтовой оплаты. Марки.»	Консультации
33	1		Отправление писем в адрес школы, дома, получение их.	
	0,5		Отправление писем	Дистанционно
	0,5		Получение писем	Консультации
34	1		Телеграммы деловые и поздравительные.	
	0,5		Телеграммы деловые	Дистанционно
	0,5		Телеграммы поздравительные.	Консультации
35	1		Перевозка почты	
	0,5		Закрепление темы «Перевозка почты»	Дистанционно
	0,5		Повторение темы «Перевозка почты»	Консультации