

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУМЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
*Дж* / Хрушкова Г.М./  
Протокол № 1  
«02» сентября 2019г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Катцендорн* / Катцендорн Н.Е./  
«02» сентября 2019г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
*Гнutowa* / Гнutowa Л.А./  
Приказ № 144  
от «02» сентября 2019г



**Рабочая программа по внеурочной деятельности для  
учащихся 6 класса  
" Золотая бусинка "  
(Срок реализации программы 1 год)**

Составитель:  
Черемисина Анастасия  
Александровна,  
учитель химии и  
биологии

д. Кумейка  
2019 г.

## Результаты освоения программы внеурочной деятельности

В процессе творческо-познавательной деятельности обучающиеся изучают, систематизируют и самостоятельно используют полученные знания, разрабатывают конспекты, схемы, таблицы, готовые изделия и т.д. приобретение учащимися знаний:

- о способах и приемах обработки различных материалов, предусмотренных программой внеурочной деятельности;
- о способах моделировать новые формы, путём трансформации известного, создавать новые образы средствами декоративно-прикладного творчества;
- о правилах групповой работы;
- о правилах планирования и организации труда.
  - **Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:
    - - Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
    - - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
    - - Развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации ("Хочу разобраться, хочу попробовать свои силы, хочу убедиться смогу ли разрешить эту ситуацию..."),
    - - Формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере (" Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно, могу усилием воли концентрировать свое внимание..."), переживание учащимися субъективного открытия: ("Я сам получил этот результат, я сам справился с этой проблемой...")
  - **Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).
  - **Регулятивные УУД:**
    - - Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
    - - Проговаривать последовательность действий .
    - - Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
    - - Учиться работать по предложенному учителем плану.
    - - Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
    - - Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
  - **Познавательные УУД:**
    - - Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
    - - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
    - - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
    - - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных, рисунков, схематических рисунков, схем.
  - **Коммуникативные УУД:**
    - - Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
    - - Слушать и понимать речь других.
    - - Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
    - - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- **Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений:
- - Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о видах декоративно-прикладного искусства и важности правильного выбора профессии.
- - Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- - Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

### **Содержание программы.**

#### **Введение (4 час)**

Правила поведения и техника безопасности на занятиях. Ознакомление с планом работы и подготовки материалов для работы.

#### **Раздел 1: Основные техники работы (10)**

Практическое занятие «Картины из бусинок». Подбор цветовой гаммы розы. Составление композиции.

#### **Раздел 2: Цветы из бросовых материалов (3 часа).**

Правила работы с разовыми пластиковыми стаканчиками. Изготовление хризантемы.

Композиция «Букет хризантем».

Изготовление лепестков цветка. Изготовление листьев разной формы.

#### **Раздел 3: Вышивка (6)**

История вышивки, вышивка в «прокол», стежки. Особенности нанесения рисунка на ткань. Выставка «Мир бусинки».

#### **Раздел 4: Украшения из бисера и бусин (8)**

Основы цветоведения. Цветовая гамма, подбор цветов для композиций. Знакомство с простейшими приемами изготовления цветов. Изготовление простых, несложных цветов.

Приемы изготовления более сложных цветов. Изготовление листиков с продольными жилками.

#### **Раздел 5: Поделки из цветной бумаги и картона с использованием бусинок (4)**

**Бумага и ее свойства.** Теория: Т/Б Свойства бумаги и ее виды. История возникновения бумаги. Основы цветоведения. История возникновения «Оригами». Конструирование и моделирование из бумаги.

#### **Раздел 6: Итоговое занятие (1)**

Выставка детских работ.

### **Формы организации и виды деятельности**

Программа предполагает использование, как традиционных методов работы, так и нетрадиционных для более глубокого усвоения знаний и эмоционального их восприятия.

1. Теоретические занятия.
2. Экскурсии на природу.
3. Конкурсы и викторины.
4. Коллективные творческие дела.
5. Тематические праздники.
6. Просмотр и обсуждение фильмов.
7. Сбор и оформление материалов поисково-исследовательской деятельности.

Таким образом, на основе программы «Золотая бусинка» происходит реализация личностно – ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся, интеграция научных знаний и образовательных технологий, при этом социальными партнёрами могут быть (школы, родители, другие учреждения культуры, библиотеки).

### Тематическое планирование

№п/п	ТЕМА	Кол-во часов
1.	Вводные занятия	4
2.	Основные техники работы	10
3.	Вышивка	7
4.	Украшения из бисера и бусин	8
5.	Поделки из цветной бумаги и картона с использованием бусинок.	4
6.	Итоговое занятие	1
	Итого	34