

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУМЕЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Праздники и традиции
народов России» языку для 1-4 классов**

Учитель: Максимова Светлана Ивановна

Рабочая программа составлена на основе:

1 Программы «Праздники, традиции и ремёсла народов России» . *Л.Н. Михеевой*
(Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф.
Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2014. - 192 с. — (Начальная школа XXI века).

Рабочая программа соответствует нормативным документам:

1. Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Образовательной программе основного общего образования МКОУ «Кумейская основная общеобразовательная школа»;
4. Учебному календарному графику и учебному плану основного общего образования МКОУ «Кумейская основная общеобразовательная школа»;
6. Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189 (с изменениями на 22 мая 2019 года).

Цель: создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев российского народа.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.
- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии

Данная программа рассчитана на детей 1-4 класса. Срок реализации программы 4 года. На изучение программы отводится 135 часов. В 1 классе – 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 34 часа (34 учебные недели).

Занятия будут проходить один раз в неделю продолжительностью 40 минут.

Место проведения занятий:, классный кабинет, спортивный зал, в лесу, на свежем воздухе. В ходе занятий используются следующие средства: аудио и видео, мультимедиа, кассеты с записями фольклорных произведений и др.

Методы: объяснение, показ, стимулирование активности детей, игра, поощрение и похвала, чередование видов детской деятельности.

Личностные:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области краеведения, музыки, изобразительного искусства;
- формирование уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- способность развивать самостоятельность в поиске решения поставленных задач;
- формирование духовно-нравственных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной и музыкальной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение добывать знания;
- поиск информации, работа с ней;

- целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.);
- формирование и развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;
- соблюдать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному учителем плану (алгоритму);
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности коллектива на занятии.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы;
- сравнивать и группировать произведения устного народного творчества, изобразительного искусства, музыки (по изобразительным средствам, жанрам, типам и т.д.);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД:

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства и музыки: донести свою позицию до собеседника;
- оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста уметь обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- учиться планировать деятельность в группе;
- учиться распределять деятельность между участниками;
- понимать общую задачу и точно выполнять свою часть деятельности;
- уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- уметь считаться с чужим мнением, аргументировано отстаивать своё мнение.

Предметные:

- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.